

CURRICULUM VITÆ

Remy Katshingu Ph.D.

EMPLOIS ET ACTIVITÉS ACADÉMIQUES

COLLEGE DE SAINT JEROME

- Professeur titulaire depuis 1993
Champs d'enseignement : *Macro- et microéconomie; Relations économiques internationales; Bourse & Portefeuille; DISH ; IPMSH.*
- Membre du Comité Programme de sciences humaines 2010 - 2011
- Responsable de la coordination du départementale de sciences sociales 2003-2005
- Coordonnateur du Programme de sciences humaines 1997-1998

UNIVERSITE DE SHERBROOKE (IRECUS)

- Professeur chargé de cours 1991 – 1993
Enseignement au second cycle : enseignement et séminaires avancés sur "*L'économie internationale, la croissance et la compétitivité des firmes et des coopératives*" avec emphase sur *la productivité et l'innovation.*

FORMATION ACADEMIQUE

Diplômes

- Doctorat en sciences économiques - Université Philipps Marburg (Germany) 1990
- Maîtrise en administration des affaires (MBA) - Université Philipps 1988
- Bac en sciences économiques - Université Philipps 1986
- Licence en Sociologie - Université du Zaïre 1977

Formation complémentaire

- Certificat en informatique (IAD/Université Philipps Marburg)
- IFO - *Institut fuer Wirtschaftsforschung (Institut de recherche en économie appliquée)*
- Certificats en analyse technique des valeurs mobilières (Bourse de Montréal) I & II
- Certificat en analyse et évaluation des projets (Banque mondiale).
- Participation à de multiples colloques, stages et séminaires

ASSOCIATIONS ET AUTRES ORGANISMES COMMUNAUTAIRE

Organismes du réseau universitaire

- Membre de l'ACFAS
- Membre de l'Association des économistes québécois (ASDEQ)

DESCRIPTION DES FONCTIONS OCCUPEES ET RESULTATS

Comme professeur, au niveau collégial, en plus de toutes les activités inhérentes à l'enseignement, j'ai conçu :

- *Intégrascope* (1997) : projet de logiciel interactif mettant à la disposition des étudiants des outils conceptuels et méthodologiques indispensables à la réalisation des projets de recherche selon *l'approche prospective* dans le cadre du cours «Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines» (DISH). – Projet CCDMD – Cégep de Saint-Jérôme

Comme professeur, au niveau universitaire :

- *Synthèse néo-keynésienne (modèle IS-LM), application en économie ouverte*
- *Théorie de l'innovation et développement économique*

Comme responsable de la coordination départementale de sciences sociales, j'ai eu à accomplir durant l'année académique 2003 – 2005, les activités suivantes :

- coordonner les activités requises pour la réalisation des fonctions du département ;
- remplir les tâches administratives inhérentes à ma fonction et administrer le budget du département ;
- veiller à assurer aux membres du département et aux élèves un climat harmonieux, exempt de tension et cadrant avec la mission pédagogique du Collège : hausser le taux de scolarisation et assurer un enseignement de qualité ;
- rendre compte au Collège des activités départementales suivantes :
 - répartir et pondérer les activités pédagogiques des professeurs à l'intérieur des normes fixées par la convention collective et par le Collège ;
 - s'assurer que soient définis les objectifs, appliquées les méthodes pédagogiques et établies les modes d'évaluation propres à chacun des cours ;
 - voir à ce que soient donnés tous les cours dont le département est responsable et en assurer la qualité et le contenu ;
 - procéder à l'élaboration des prévisions budgétaires du département ;
- veiller, en collaboration avec les responsables désignés, au bon fonctionnement du CASH afin d'assurer la visibilité du programme de sciences humaines ;
- approuver les plans de cours en tenant compte de leur conformité aux référentiels ;
- former des comités de révision de notes ;
- élaborer le plan de travail annuel et faire le rapport annuel du département.

Comme résultat le plus significatif sous ma coordination : la production, en collaboration avec le groupe de professeurs du département en mars 2004, du *Rapport sur le mandat assigné au département par la Direction des études en octobre 2003*. Ce rapport contient une analyse critique ainsi que des recommandations à l'adresse de la Direction des études susceptibles d'améliorer la qualité de l'enseignement, la relation élève-enseignant, la cohérence du programme de sciences humaines et la cohésion de l'équipe professorale.

Comme Responsable de la coordination du Programme de sciences humaines, j'ai accompli les activités suivantes :

- contribuer, en collaboration avec les instances concernées, à la restructuration et à l'implantation du nouveau programme de sciences humaines ;
- répondre du processus d'évaluation du programme auprès de la Direction des études ;
- appliquer les méthodes pédagogiques et établir les modes d'évaluation spécifiques à chacun des cours du programme, et ce, en conformité avec la PIEA du Collège ;

- définir des séquences cohérentes des cours et des profils de sortie (filière méthodologique, articulation entre études collégiales et universitaires)
- coordonner les travaux d'évaluation du programme avec les délégués du MEQ ;
- coordonner les travaux de formulation des référentiels des cours ;
- rédiger un bilan annuel en rendant compte des opérations suivantes :
 - examen de l'état du programme;
 - perspectives de développement;
 - élaboration de pistes de travail pour l'année suivante.

Comme résultat le plus significatif sous ma coordination est l'élaboration et l'adoption du *Profil de sortie du programme de sciences humaines*.

PUBLICATIONS MAJEURES ET COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Livres

1. Remy K. Katshingu, (2015), [Du miracle rwandais au paradoxe congolais : De la pauvreté à l'émergence économique](#). Paris : L'Harmattan.
2. _____, (2015), [Économie globale. Initiation à la macroéconomie](#). 3^{ème} édition. Montréal : Surmesure Éditeur
3. _____, (2015), [Relations Économiques Internationales. Le Canada dans la mondialisation](#). 2^{ème} Édition. Montréal : Surmesure Éditeur.
4. _____, (2013), [Initiation aux Principes de Microéconomie: Les Acteurs économiques](#). 2^{ème} Édition
5. _____, (1990), [Die Auswirkungen von ausländischen Direktinvestitionen auf die wirtschaftliche Entwicklung Zaires](#) (*Les impacts des investissements directs étrangers sur le développement économique du Zaïre*). Éditions: European university, Philipps-Universität Marburg.

Articles récents

1. Remy K. Katshingu, (2013), [Coopération Sud-Sud : Un nouveau modèle de développement pour l'Afrique ?](#)
2. _____ (2012), [Quelles réformes institutionnelles contre la balkanisation](#).
3. _____ (2012), [RD-Congo : Les variables oubliées dans l'équation de la balkanisation](#).
4. _____ (2012), [Botswana : un modèle pour sortir de l'économie de rente](#).
5. _____ (2012), [Crise de l'Euro : paradoxes et leçons pour la monnaie unique africaine](#).
6. _____ (2012), RDC : [Le dilemme des « Amis du Congo »](#).
7. _____ (2011) [Élections présidentielles en RDC : un double enjeu](#).
8. _____ (2011), [Quelle croissance pour sortir l'Afrique de la pauvreté ?](#)
9. _____ (2010), [Guerre des monnaies : Implications pour le développement en Afrique](#).
10. _____ (2010), RDC : [le point d'achèvement de l'initiative PPTTE est-il un point d'arrivée ou un point de départ ?](#)

ACTIVITÉS RELIÉES AUX TIC

- Conception et modération d'un site Web à finalité pédagogique : <http://www.rkatshingu.ep.profweb.qc.ca/>
- Conception d'un blogue informatif : <http://blog.rkatshingu.ep.profweb.qc.ca/>
- *Intégrascope* : projet de logiciel interactif mettant à la disposition des étudiants des outils conceptuels et méthodologiques indispensables à la réalisation des projets de recherche selon *l'approche prospective* dans le cadre du cours «Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines» (DISH). – Projet du Centre collégial de développement de matériel didactique Section de l'informatique (CCDMD) – Cégep de Saint-Jérôme